

ESCUELAS PÚBLICAS DE MONTCLAIR

OFICINA DEL SUPERINTENDENTE

22 VALLEY ROAD ~ MONTCLAIR, NEW JERSEY 07042

WWW.MONTCLAIR.K12.NJ.US

TELÉFONO: 973-509-4010 FAX: 973-509-0586



Superintendente de Escuelas

Jonathan Ponds, Ed.D.

Mensaje para la comunidad, año escolar 23-24 n.º 3

3 de enero de 2024

Estimadas familias/cuidadores y personal:

Esperamos que hayan tenido unas agradables vacaciones de invierno y fiestas de fin de año. Nos entusiasma colaborar con nuestra comunidad, familias, estudiantes y personal al comenzar el 2024. A continuación, encontrarán los aspectos más destacados de los proyectos actuales y algunos en el horizonte cercano. Lo más importante de estas iniciativas es que estamos trabajando juntos para dar forma al futuro de la educación en Montclair y priorizamos a los estudiantes en todo lo que hacemos.

Comunicaciones

Hemos creado una página web formal para la [Cadena de comunicaciones](#) con gráficos para ayudarlos con sus preguntas e inquietudes. Nuestro objetivo es conectarlos con el miembro del personal adecuado más cercano a su problema para que podamos manejar sus inquietudes de manera eficiente y rápida. Los invitamos a que visiten esta **nueva** página web que tiene más detalles. Deseamos responder a sus preguntas y esperamos poder ayudarlos. La página web [Explorar el sistema escolar](#) también contiene algunos consejos y recursos útiles para padres.

Planificación estratégica

Estamos en camino a un plan estratégico de cinco años que establecerá la visión y los objetivos de las Escuelas Públicas de Montclair. El grado de compromiso y participación comunitaria en nuestros foros de planificación pública fue sobresaliente, y estamos totalmente comprometidos a presentar nuestros objetivos a la Junta en febrero para su aprobación. En los foros, se describió cómo podemos capitalizar nuestras fortalezas y enfrentar nuestros desafíos para desarrollar objetivos. Este trabajo enfatizó nuestro compromiso con los estudiantes y las familias a través de la equidad y las prácticas adecuadas. Una vez que la Junta apruebe los objetivos, la Administración del Distrito establecerá los pasos para lograr estos objetivos, conocidos como "plan de acción". Tómense un momento para visitar la [página web de planificación estratégica](#) y obtener detalles.



Prejardín de infantes: presentación de Mini-Mounties

Continuamos ampliando nuestras aulas de prejardín de infantes, que pasarán de 11 a 19 para el año escolar 2024-25. El programa preescolar se conocerá oficialmente como "**Mini-Mounties**". Nuestra visión de ofrecer un prejardín de infantes universal y GRATUITO en las Escuelas Públicas de Montclair en conjunto con socios comunitarios está cerca de hacerse realidad. Los invitamos a que visiten nuestra [nueva página web](#). Aquellos interesados en inscribirse o que conozcan a un vecino o amigo a quien le gustaría inscribirse pueden visitar la [sección de registro](#). Agradecemos a nuestros socios: Montclair Community PreK, Montclair YMCA, Montclair Childhood Development Center (Head Start) y Neighborhood Childcare Center. Estamos agradecidos por su apoyo en la expansión de nuestro programa y esperamos que la colaboración continúe.

Nos complace anunciar que la Dra. Gambi White-Tennant será la especialista en participación parental y comunitaria que trabajará con todas las partes interesadas de la comunidad y formará el Consejo Asesor de la Primera Infancia (ECAC). El ECAC se reunirá regularmente para garantizar que nuestro trabajo en preescolar sea de alta calidad y satisfaga las necesidades de todos los niños.

Participación comunitaria

Bullock organiza Noches familiares de justicia restaurativa



Charles H. Bullock Elementary School (CHB) organizó dos noches de justicia restaurativa para familias el 28 y el 30 de noviembre, en las que brinda a los padres y cuidadores una introducción acerca de este concepto. Se les dio la oportunidad de "sentarse en círculo", tal como lo hacen sus hijos cada dos semanas. [Leer más](#).

Este otoño, el Distrito organizó dos [Noches de participación familiar](#): el mes pasado, se llevó a cabo un [Foro abierto para padres de estudiantes multilingües de Inglés como](#)

[Segunda Lengua \(ESL\)](#). Los temas incluyeron una descripción general del programa de ESL, una introducción de nuestro Comité Asesor de Padres Bilingües y el Equipo de Extensión de ESL, un tutorial del Portal para Padres en Genesis, apoyo para estudiantes/tutores y mucho más. También se formaron pequeños grupos de trabajo y se realizó una sesión de preguntas y respuestas. La próxima reunión para familias será el 26 de febrero en Fuzzy Furlong Field House.



Los primeros días de marzo, nuestro equipo de ESL patrocina una vez más un **programa gratuito de ESL para adultos de 10 semanas** destinado a padres/tutores de nuestros estudiantes multilingües. Se llevará a cabo en CHB.

El Distrito también copatrocinó un taller con el Fondo Montclair para la Excelencia Educativa, **“Participación en las conferencias de padres y docentes”**, que brindó información y estrategias valiosas para involucrar a las familias en la formulación de preguntas clave para ayudar a sus hijos a lograr el éxito en la escuela. El programa fue facilitado por Latifah Jannah, coordinadora de Participación comunitaria, parental y estudiantil, y la presentadora Ylonda Gault, autora, experimentada periodista sobre crianza, defensora de la educación y madre de tres alumnos de Montclair.



La pequeña alacena de alimentos más nueva de Montclair se instaló en Renaissance Middle School, un verdadero proyecto comunitario que proporciona productos no perecederos y se mantiene con donaciones voluntarias durante todo el año.

Equidad, Plan de Estudios y Aprendizaje (ECI)

Proyecto Alpha: posiblemente recuerden que, en noviembre, presentamos una nueva iniciativa de equidad orientada a la mentoría y tutoría, el [Proyecto Alpha](#). Nuestras escuelas piloto son Renaissance Middle School y High School. Renaissance y High School tienen, cada una, unos 15 estudiantes que afirman disfrutar de su tiempo con compañeros y mentores. Programas como este fomentan una camaradería y un ambiente seguro para que los estudiantes compartan desafíos, obtengan consejos sobre preparación profesional y universitaria y tengan la oportunidad de hablar libremente.

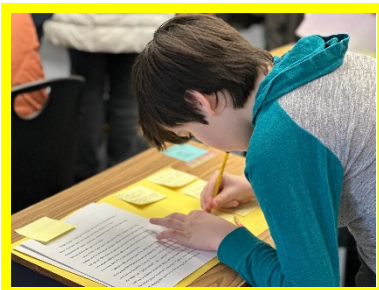
Amistad: nos comprometemos a brindar planes de estudio y experiencias integrales para nuestros estudiantes impulsando el objetivo central de la legislación Amistad. Estamos en el proceso de elaborar un plan de estudios con un componente de desarrollo profesional continuo que no solo abarcará la historia y los estudios sociales, sino que también integrará perfectamente la profunda narrativa del papel transformador de los afroamericanos en la conformación y el desarrollo de los Estados Unidos en todos los ámbitos curriculares. Nuestro principal objetivo es equipar a los docentes con las herramientas necesarias para transmitir, de manera efectiva, una sensibilidad educativa impactante sobre temas críticos como la trata de esclavos africanos, la historia de la esclavitud en Estados Unidos y las extraordinarias contribuciones de los africanos que han enriquecido el tejido de la sociedad estadounidense. Nuestro plan integral demostrará responsabilidad por la excelencia educativa inclusiva.



Matemáticas: los docentes de matemáticas están implementando un modelo de rotación de estaciones, conocido como Modelo de Taller de Matemáticas, para aumentar la participación de los estudiantes y permitir más oportunidades de evaluación directa. Están aumentando su enfoque en el uso de tareas matemáticas enriquecidas para involucrar a los estudiantes en el uso de las matemáticas como una herramienta para desarrollar habilidades de razonamiento y resolución de problemas. El enfoque se centra en trasladar las

matemáticas de lo abstracto a la resolución de problemas del mundo real, lo que las hace significativas para estudiantes de todas las edades.

Evaluación IXL: la nueva herramienta de evaluación IXL se está utilizando activamente para practicar habilidades y crear grupos flexibles en las aulas. Hasta la fecha, los estudiantes de todo el Distrito han practicado un total de 131,456 habilidades, y demostraron competencia en 86,088 habilidades y dominio en 70,352 habilidades. Los docentes, junto con los administradores del edificio y del Distrito, están revisando los datos en las Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLC) para garantizar que los estudiantes reciban las intervenciones o el enriquecimiento necesarios.



Nuestros estudiantes de 1.º a 5.º grado han completado su segunda valoración puntual, lo que nos permite revisar los datos desde septiembre hasta el presente. Con respecto a las habilidades de Lengua y literatura en inglés (ELA) en estos niveles de grado, el puntaje promedio de la valoración puntual en diciembre en todo el Distrito está firmemente dentro del objetivo “al nivel de grado”. En cuanto a las matemáticas en estos niveles de grado, el puntaje promedio calculado en todo el Distrito está dentro de los puntajes objetivo “al nivel de grado” para diciembre para los grados 1 a 4, mientras que el 5.º grado

quedó solo ocho puntos por debajo del objetivo. Tener este nivel de detalle nos permite dirigir la instrucción a las áreas en las que más se necesita.

Si bien los estudiantes de educación secundaria y media tomaron la evaluación de comienzo de año y reciben intervenciones específicas basadas en esos puntajes, estamos esperando ansiosamente los resultados de la valoración puntual de febrero para evaluar el progreso de los estudiantes. Esta nueva herramienta permite a los docentes de todos los niveles de grado informar la instrucción y brindar intervención y enriquecimiento individualizados.

El departamento de ECI está preparando un video instructivo y un manual para padres que se lanzará a finales de este mes.

Oportunidades de inscripción doble en MHS

En cuatro años, el programa de Inscripción Académica Doble de Montclair (MADE), que se lleva a cabo en **Montclair State University**, ha crecido de 18 a 78 estudiantes. Los estudiantes de MHS también participan en inscripción doble en **Essex County College** (ECC) y **Kean University**. Este año, como novedad, esperamos formar una asociación con **Bloomfield College** (satélite de Montclair State University) y oportunidades adicionales para la inscripción doble. Ampliar estas oportunidades brinda a los estudiantes no solo una experiencia universitaria, sino que también les ahorra dinero, ya que pueden obtener créditos mientras están en la escuela secundaria.



Logro del equipo del Congreso Modelo de MHS

El equipo, al competir en la Universidad Yale en diciembre contra estudiantes de escuelas de todo el país, pasó cuatro días debatiendo y argumentando a favor de la aprobación de una legislación simulada que ellos crearon. Estamos muy orgullosos de nuestros estudiantes y su asesor, William Wingren.

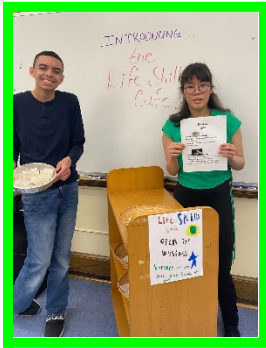
Estudiantes multilingües

Tanto la Dra. Vicky Chang como la consultora Yasmin Hernandez han estado trabajando en el registro para apoyar a nuestros estudiantes multilingües entrantes. Continuamos haciendo que los materiales sean accesibles en varios idiomas y alentamos a las familias a comunicarse con el Distrito si tienen alguna pregunta. Como se mencionó anteriormente en nuestra sección de Participación comunitaria, celebramos una noche familiar para estudiantes multilingües en diciembre, y programaremos la próxima para febrero. El Distrito también se asociará con las escuelas vocacionales del condado de Essex para apoyar a nuestros estudiantes multilingües.

Servicios para alumnos

La oficina de Servicios para alumnos implementó un [proceso de derivación](#) al Equipo de Estudio Infantil. Los padres/tutores ahora pueden solicitar evaluaciones con este sencillo paso. Este año, se ha puesto énfasis en el nuevo plan de estudios de funcionamiento ejecutivo que ayudará a los estudiantes a aprender cómo planificar, regular el comportamiento, completar tareas, usar listas de verificación, seguir una rutina y mucho más. Estas habilidades los ayudarán dentro y fuera de la escuela. Para ver más noticias y aspectos destacados, consulten los [boletines informativos](#) de Servicios para alumnos. En febrero saldrá una nueva edición.





Habilidades para la vida de MHS

¡El café de habilidades para la vida dirigido por estudiantes en MHS está abierto al público! Los estudiantes están trabajando arduamente para perfeccionar sus habilidades como emprendedores al tomar pedidos, y servir ensaladas y *wraps* hechos a pedido y entregados en mano al personal.

Enfermería

Damos una cálida bienvenida a dos nuevas enfermeras escolares, Karen DiCristina (Bradford School) y Jeanne Fredericks (Watchung School), quienes aportan una gran experiencia y pasión a nuestro dedicado equipo de atención médica. Con su llegada, esperamos también las nuevas perspectivas y energía que contribuirán al bienestar de nuestros estudiantes. Su compromiso de fomentar un ambiente escolar saludable y seguro se alinea perfectamente con nuestra misión, y sabemos con certeza que sus habilidades y humanidad tendrán un impacto positivo en la salud y el bienestar de nuestra comunidad escolar.

Al mismo tiempo, les damos una sincera despedida a dos queridas enfermeras escolares, Tricia Dowling (Bradford School) y Marjorie McShane (Watchung School), quienes, entre las dos, han dedicado 40 años asombrosos de servicio a nuestro Distrito. Su compromiso inquebrantable, experiencia y humanidad han dejado una marca indeleble en las innumerables vidas que han tocado a lo largo de su ejercicio. Apreciamos profundamente su legado de cuidado y dedicación. Extendemos nuestro más sincero agradecimiento por sus invaluable contribuciones a la salud y al bienestar de nuestros estudiantes y personal. Al embarcarse en este nuevo capítulo, celebramos sus extraordinarias carreras y les deseamos todo lo mejor en su futuro.



Salud y bienestar

En noviembre, tuvimos una exitosa sesión clínica contra la gripe organizada por Rite Aid Pharmacy, en la que se administraron más de 80 vacunas contra la gripe, la neumonía, el virus sincicial respiratorio (RSV) y la COVID-19. Este es un servicio anual para nuestras familias y personal. El **Equipo de salud mental y aprendizaje socioemocional** sigue dedicándose al fomento de una comunidad escolar sensible e informada

sobre el trauma. El desarrollo profesional para el personal incluye capacitación en autocuidado, concientización sobre el suicidio, lucha contra el acoso y mucho más. Estamos comprometidos a ser conscientes de que el duelo se procesa de manera diferente y de que otras personas pueden verse afectadas indirectamente por tales tragedias. Más recientemente, todo el cuerpo docente de MHS participó en un taller, **Imagine**, y nuestros consejeros escolares/consejeros de asistencia estudiantil (SAC)

completaron la fase inicial de la capacitación sobre duelo y pérdida. En otoño, se llevó a cabo un taller de la Academia para padres para que las familias ayuden a identificar y abordar las emociones desafiantes. El próximo taller, que se centrará en el duelo y la pérdida, será el 9 de enero, de 7 a 8 p. m. en la sala de Instrucción para grandes grupos (LGI) de MHS. Para obtener más información y actualizaciones, visiten la [página de recursos y apoyos de salud mental](#), que también incluye los boletines informativos trimestrales de Aprendizaje social y emocional (SEL).

Próximos proyectos del referéndum

Construir lugares seguros para que nuestros estudiantes aprendan, jueguen y se desarrollen es una de nuestras principales ocupaciones. También estamos priorizando el trabajo de construcción, para que no altere los entornos de aprendizaje de nuestros estudiantes. Nuestros próximos proyectos incluyen parques infantiles en Bradford, Edgemont, Hillside, Northeast y Nishuane; techos nuevos en DLC/MCPK, Hillside, Glenfield y la oficina central y la cancha de fútbol Hillside. Durante las vacaciones de primavera y verano, instalaremos nuevas escaleras exteriores en DLC/MCPK y Edgemont. Periódicamente, Legacy, nuestra firma de gestión de proyectos, y PSA, nuestra firma de arquitectura, están presentes en las reuniones de la Junta y aportan cronogramas y actualizaciones. Consulten nuestra [página web sobre el referéndum de bonos](#) para obtener más detalles.

Fondo de becas Montclair

Una vez más, el Fondo de becas Montclair busca donaciones para becas basadas en necesidades para ayudar a nuestros estudiantes con los gastos universitarios o de escuelas técnicas. Sus contribuciones realmente marcan la diferencia. Consulten el [folleto](#) para obtener más detalles.

Me gustaría compartir una reflexión personal sobre mis paseos educativos en nuestras escuelas. Como saben, creo que el verdadero trabajo, el trabajo que impulsará el desempeño estudiantil, comienza con nuestro personal docente y sus directores, y es responsabilidad del Distrito brindar el apoyo y la capacitación necesarios para mejorar siempre nuestras prácticas. Veo estudiantes comprometidos, centros de aprendizaje, técnicas de preguntas, docentes que alientan a los estudiantes a hablar sobre sus pensamientos, directores que aprenden sobre los programas con sus docentes y brindan una estructura de apoyo en clase, intervenciones cuidadosamente programadas y un nivel de comodidad con los estudiantes, los docentes y los directores que indica el compromiso compartido con la enseñanza y el aprendizaje. Estas visitas a las aulas son algunas de las mejores partes de mis días. ¡Sus hijos son increíbles!



Espero verlos durante los próximos meses.

Dr. Jonathan Ponds